

Datum: Rijeka, 27. srpnja 2022.

Kolegij: Proces zdravstvene njege

Voditelj: Doc.dr.sc. Dominika Vrbnjak, suradnik: Viši predavač Saša Uljančić

e-mail voditelja: sasa.medri@gmail.com

Katedra: Katedra za sestrinstvo

Studij: Preddiplomski sveučilišni studiji - Sestrinstvo izvanredni

Godina studija: 1

Akadska godina: 2022./2023.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Proces zdravstvene njege je obvezatan kolegij na prvoj godini preddiplomskog sveučilišnog studija sestrinstva. Sastoji se od 50 sati predavanja, 100 sati vježbi i 20 sati seminara, ukupno 170 sati (11 ECTS). Kolegij se izvodi u predavaonicama Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci te na Klinici za neurologiju, Klinici za neurokirurgiju, Klinici za internu medicinu, Klinici za kirurgiju, Klinici za ginekologiju i porodništvo te Zavodu za radioterapiju i onkologiju.

Ciljevi predmeta su upoznati studente sa procesom sestrinske skrbi kao osnovnim modelom u zbrinjavanju pacijenta i njegovih potreba. Upoznati studente sa sestrinskim dijagnozama i sestrinsko medicinskim problemima kojima će steći znanja koje trebaju omogućiti razumijevanje načela rada te potreba pacijenta, te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnja znanja i vještine u sestrinskoj praksi.

Sadržaj kolegija je sljedeći:

- Proces sestrinske skrbi;
- Utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom;
- Procjena prema osnovnim ljudskim potrebama V. Henderson i obrascima zdravstvenog funkcioniranja M. Gordon;
- Planiranje zdravstvene njege (definiranje ciljeva i intervencija);
- Provođenje zdravstvene njege i trajno praćenje stanja pacijenta;
- Evaluacija zdravstvene njege;
- Sestrinska dokumentacija u procesu zdravstvene njege;
- Aktualne sestrinske dijagnoze;
- Visokorizične sestrinske dijagnoze;
- Povoljne sestrinske dijagnoze;
- Sestrinsko medicinski problem;
- Vještine sestrinske prakse;
- Proces zdravstvene njege i teorije zdravstvene njege.

Nakon uspješno završenog predmeta, student/-ica će moći:

- analizirati definicije procesa zdravstvene njege s obzirom na faze;
- provoditi zdravstvenu njegu i medicinsko tehničke zahvate;
- primijeniti načela jedinstvene sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos;
- utvrditi potrebe za zdravstvenom njegom;
- planirati zdravstvenu njegu u skladu sa dijagnozom u procesu zdravstvene njege;
- primijeniti zdravstvenu njegu prema standardima sestrinskih intervencija;
- voditi sestrinsku dokumentaciju i evaluirati postignute ciljeve u zdravstvenoj njezi;
- dokumentirati proces zdravstvene njege;
- evaluirati zdravstvenu njegu;
- preuzeti odgovornost za provedbu procesa zdravstvene njege u skladu s načelima, standardima i zakonskim propisima.

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja, vježbi i seminara. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je ukupno 6 tjedana. Tijekom vježbi nastavnik sintetizira usvojeno na predavanjima i nadzire primijenjeno u izvođenju vježbi. Nastavnici sa studentima raspravljaju, analiziraju i komentiraju pojedine vježbe. Tijekom seminara studenti prikazuju rad kreiran timskim radom, uspoređuju i vrednuju. Tijekom nastave održati će se dva obvezna kolokvija, ocjena sestrinske dokumentacije, ocjena seminarskog rada a na kraju nastave pismeni test i usmeni ispit.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Herdman, T.H., Kamitsuru, S. (ur. S. Čukljek), Sestrinske dijagnoze 2018.-2020., Naklada Slap, Jastrebarsko, 2020.
2. Sestrinske dijagnoze. HKMS, Zagreb; 2011.
3. Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1992. (odabrana poglavlja).
4. Fučkar, G. Sestrinske dijagnoze. HUSE, Zagreb

Popis dopunske literature:

1. Carpenito-Moyet L.J. Handbook of nursing diagnosis. Lippincott Williams & Wilkins; 2006.
2. McKenna, H. Pajnkihar, M., Murphy A., F. Osnove modela, teorije i prakse zdravstvene njege. Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek. Osijek, 2020.
3. ICNP- BETA 2 -Međunarodna klasifikacija sestrinske prakse. 2003.
4. Ackley, B. J. Ladwig, G.B. Nursing diagnosis handbook: a guide to planning care. 6 izd. Mosby St Louis 2004.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1. Zdravstvena njega: Definicija njege bolesnika. Teorije i definicije zdravstvene njege: F. Nightingale, E Wiedenbach, D.E. Johnson, V. Henderson, A. Maslow, N. Roper, D.E. Orem, ANA. Odnos njege bolesnika i zdravstvene njege. Komplementarni odnos zdravstvene njege i medicine. Zaključak o definicijama zdravstvene njege.
Ishodi učenja:

- objasniti osnovnu djelatnost medicinske sestre, njenu ulogu u sustavu zdravstvene zaštite i zavisnost specifičnih sadržaja rada o situacijskim činiteljima
- objasniti i potkrijepiti primjerima različite razine samostalnosti medicinske sestre te odnos između samostalnosti, izoliranosti i suradnje
- objasniti osposobljenost i ovlaštenja prvostupnika sestrištva i analizirati s aspekta sestrišne prakse
- objasniti i kritički analizirati tumačenje njega bolesnika kao osnovne djelatnosti medicinske sestre
- objasniti i potkrijepiti primjerima definicije zdravstvene njega različitih autora te komentirati mogućnost njihove primjene u praksi
- usporediti i razlikovati njegu bolesnika i zdravstvenu njegu
- objasniti i ilustrirati primjerima odnos između zdravstvene njega i medicine

P2. Modeli organizacije: Funkcionalni model; opis modela, prednosti i nedostaci. Timski model; opis modela, prednosti i nedostaci. Primarni model: opis modela, prednosti i nedostaci. Usporedba funkcionalnog, timskog i primarnog modela.

Ishodi učenja:

- imenovati osnovne modele organizacije i obilježja po kojima se razlikuju
- opisati i objasniti funkcionalni model s obzirom na obrazovanje osoblja, hijerarhijsku strukturu i načela rada; objasniti prednosti i manjkavosti.
- opisati i objasniti timski model s obzirom na obrazovanje osoblja, hijerarhijsku strukturu i načela rada; objasniti prednosti i manjkavosti.
- opisati i objasniti primarni model s obzirom na obrazovanje osoblja, hijerarhijsku strukturu i načela rada; objasniti prednosti i manjkavosti.
- usporediti osnovne modele organizacije s posebnim osvrtom na kakvoću zdravstvene njega i mogućnosti primjene procesa zdravstvene njega

P3. Proces zdravstvene njega:

Definicija s obzirom na faze: Utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom; Planiranje zdravstvene njega; Provođenje zdravstvene njega; Evaluacija u procesu zdravstvene njega; Odnos između pojedinih faza zdravstvene njega

Osobine procesa zdravstvene njega: Sustavnost u procesu zdravstvene njega; Dinamičnost u procesu zdravstvene njega; Fleksibilnost u procesu zdravstvene njega

Načela procesa zdravstvene njega: Usmjerenost na pacijenta; Pacijent=subjekt u procesu zdravstvene njega; Cjelovitost pristupa pacijentu u procesu zdravstvene njega

Ishodi učenja:

- objasniti proces zdravstvene njega s aspekta osnovnih načela odlučivanja u zdravstvenoj njezi; pojasniti primjerima iz života i zdravstvene njega način razmišljanja i odlučivanja sadržan u procesu
- objasniti osnovne faze i korake u procesu zdravstvene njega te njihov međusobni odnos
- analizirati sestrišnu praksu s aspekta različitih načina odlučivanja u zdravstvenoj njezi
- objasniti proces zdravstvene njega s aspekta osobina: sustavnost, dinamičnost, fleksibilnost
- objasniti i analizirati s aspekta sestrišne prakse slijedeća načela: usmjerenost na pacijenta; pacijent- subjekt u procesu zdravstvene njega; cjelovitost (holistički pristup) u procesu zdravstvene njega

P4. Utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom:

Prikupljanje podataka: Izvori podataka; Tehnike prikupljanja podataka; Vrste podataka; Sadržaj prikupljenih podataka; Pomagala pri prikupljanju podataka

Analiza prikupljenih podataka: Revizija podataka; Interpretacija podataka; Validacija zaključaka; Moguće pogreške pri analizi podataka

Dijagnoza u procesu zdravstvene njege: Povijesni pregled; Definiranje dijagnoze; Dijelovi i sadržaj dijagnoza; Formuliranje dijagnoza u procesu zdravstvene njege; Usporedba medicinskih dijagnoza i dijagnoza u procesu zdravstvene njege

Ishodi učenja:

-objasniti prvu fazu procesa zdravstvene njege- utvrđivanje potreba i njen odnos s drugim fazama

-objasniti potrebu prikupljanja podataka iz različitih izvora

-objasniti intervju u procesu zdravstvene njege, njegove faze i činitelje koji utječu na kakvoću; kritički analizirati intervju

-objasniti promatranje pacijenta kao tehniku prikupljanja podataka

-objasniti podatke s aspekta formalnih osobina: subjektivno-objektivno, činjenice-interpretacije

-objasniti sadržaj podataka u procesu zdravstvene njege te ga analizirati s aspekta definicija zdravstvene njege i odnosa s medicinskom anamnezom i statusom

-opisati pomagala za prikupljanje i dokumentiranje podataka (obraci, upitnici, skale), objasniti njihovu svrhu i kritički ih analizirati

-objasniti i potkrijepiti primjerima postupke pri analizi podataka te moguće izvore pogrešaka

-objasniti dijagnoze u procesu zdravstvene njege, njihovu svrhu, dijelove (PES), vrste i sadržaj te način formuliranja; objasniti i potkrijepiti primjerima odnos između medicinskih dijagnoza i dijagnoza u procesu zdravstvene njege

P5. Planiranje zdravstvene njege:

Utvrđivanje prioriteta u procesu zdravstvene njege: Pacijentova percepcija važnosti i težine problema; Hijerarhija osnovnih ljudskih potreba; Mogućnosti rješavanja problema

Definiranje ciljeva u procesu zdravstvene njege: Formuliranje ciljeva; Osobine ciljeva

Planiranje intervencija: Vrste intervencija; Osobine ciljeva; Postupak pri odabiru intervencija;

Dijelovi opisa intervencija

Plan zdravstvene njege: Preporuke za izradu plana zdravstvene njege; Vrste planova zdravstvene njege; Svrha planova zdravstvene njege

Ishodi učenja:

-objasniti drugu fazu procesa-planiranje zdravstvene njege i njen odnos s drugim fazama

-objasniti utvrđivanje prioriteta u procesu zdravstvene njege na osnovi slijedećih kriterija: pacijentova percepcija, Maslowljeva hijerarhija motiva, situacioni činitelji.

-objasniti ciljeve u procesu zdravstvene njege, njihov sadržaj, osobine i način formuliranja

-objasniti i potkrijepiti primjerima vrste i osobine intervencija u procesu zdravstvene njege, postupak pri njihovom odabiru i načinu formuliranja

-objasniti planove zdravstvene njege i njihovu svrhu; navesti vrste planova i njihove osobine; kritički analizirati planove

P6. Provođenje zdravstvene njege:

Validacija plana

Analiza uvjeta za provođenje zdravstvene njege

Realizacija: Kontinuirana procjena pacijentovog stanja; Kritička primjena plana zdravstvene njege; Ovlaštenost za promjenu plana zdravstvene njege; Nadzor nad provođenjem; Neformalna edukacija pacijenta

Ishodi učenja:

- objasniti svrhu i načine validacije planova zdravstvene njege
- objasniti analizu uvjeta neposredno prije provođenja zdravstvene njege
- objasniti realizaciju planova zdravstvene njege s aspekta kreativnosti, kritičnosti, kontrole, neformalne edukacije, trajne evaluacije i primjene etičkih načela

P7. Evaluacija u procesu zdravstvene njege:

Evaluacija cilja: Dijelovi evaluacijskih tvrdnji; Evaluacija složenih ciljeva

Evaluacija plana zdravstvene njege

Otpusno pismo i otpust bolesnika

Ishodi učenja:

- objasniti svrhu i način trajne i završne evaluacije ciljeva te opisati dijelove evaluacijskih tvrdnji
- analizirati evaluaciju ciljeva s posebnim osvrtom na povezanost s ostalim fazama procesa zdravstvene njege
- objasniti svrhu i način evaluacije složenih ciljeva
- objasniti postupke i svrhu evaluacije cjelokupnog plana zdravstvene njege

Popis seminara s pojašnjenjem:

S1. Intervju u procesu zdravstvene njege

Ishodi učenja:

- objasniti intervju u procesu zdravstvene njege, njegove faze i činitelje koji utječu na kakvoću; kritički analizirati intervju
- demonstrirati dijagnostički (informativni) intervju

S2. Modeli zdravstvene njege: Timski model-proces zdravstvene njege na bolničkom odjelu; Funkcionalni model-proces zdravstvene njege u liječilištu; Primarni model-proces zdravstvene njege u ordinaciji obiteljske medicine

Ishodi učenja:

- prikazati mogućnost provođenja procesa zdravstvene njege u različitim ustanovama prema različitim modelima zdravstvene njege

S3. Obrasci zdravstvenog funkcioniranja: Percepcija i održavanje vlastitog zdravstvenog stanja; Prehrana i metabolizam; Eliminacija; Aktivnosti; Spavanje i odmor; Kognitivno-perceptivne funkcije; Percepcija samoga sebe; Uloga i odnosi s drugima; Seksualna aktivnost i reprodukcija; Sučeljavanje i tolerancija na stres; Vrijednosti i stavovi

Ishodi učenja:

- objasniti važnost sistematičnog pristupa u prikupljanju podataka prema obrascima zdravstvenog funkcioniranja M.Gordon
- osmisлити i prezentirati opća i specifična pitanja u pojedinom obrascu zdravstvenog funkcioniranja
- interpretirati podatke u obrascu i prepoznati problem, imenovati ga i postaviti sestrinsku dijagnozu za svaki pojedini problem

S4. Upitnici i skale procjene

Ishodi učenja:

- opisati pojedine upitnike i skale procjene
- usporediti skale za procjenu rizika od dekubitusa i izložiti njihovu primjenu
- primijeniti skale na primjeru i prikazati rezultate

S5. Dijagnoza u procesu zdravstvene njege: PES, PE, Neupućenost

Ishodi učenja:

- objasniti formalnu razliku u modelu pisanja dijagnoza u procesu zdravstvene njege
- kategorizirati način pisanja dijagnoze prema vrsti problema (aktualan, potencijalan, neupućenost)
- prikazati primjere dijagnoza u procesu zdravstvene njege

S6. Planovi zdravstvene njege: Individualizirani, Standardizirani, Modificirani

Ishodi učenja:

- objasniti planove zdravstvene njege i njihovu svrhu; navesti vrste planova i njihove osobine
- kritički analizirati planove zdravstvene njege
- izraditi različite planove i prikazati njihovu primjenu

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz kolegija Proces zdravstvene njege se izvode u KBC-u Rijeka na Klinici za neurologiju, Klinici za neurokirurgiju, Klinici za internu medicinu, Klinici za kirurgiju, Klinici za ginekologiju i porodništvo te Zavodu za radioterapiju i onkologiju. Vježbe se izvode dijelom u Kabinetu vještina, a dijelom na odjelu uz mentore. Studenti će praktično primijeniti teorijsko znanje stečeno na predavanjima i seminarima, s toga je uvjet za pristupanje vježbama uspješno položen drugi kolokvij. Tijekom vježbi studenti prate po četiri pacijenta od prijama do otpusta, utvrđuju potrebu za zdravstvenom njegom, planiraju zdravstvenu njegu, provode je i evaluiraju te sastavljaju sestrinsku dokumentaciju.

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovno pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

CTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema stručnim kriterijima ocjenjivanja.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 30% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario između 20 i 29,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 30% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- a) pohadanje nastave (do 5% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 10% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)
- d) kolokvij (do 15% ocjenskih bodova)

a) Pohadanje nastave (do 5% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohadanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% izostanci) % ocjenski bodovi

5 (0%)	5
4 (do 10%)	4
3 (do 20%)	3
2 (do 30%)	2
1 (više od 30%)	0

b) Seminarski rad (do 10% ocjenskih bodova)

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i forma napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

ocjena % ocjenski bodovi

5	10
4	8
3	6
2	4
1	0

c) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

Student je obvezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti voditelja predmeta. Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. Ukoliko vježbe nisu odrađene 100%

planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženja na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

d) Kolokvij (do 15% ocjenskih bodova)

Tijekom nastave student će pristupiti pismenoj provjeri znanja kroz kolokvij na osnovi čega može ostvariti maksimalno 15% ocjenskih bodova. Student na istom mora biti pozitivno ocijenjen pri čemu je prolaznost 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka s minimalno 6% ocjenskih bodova. Negativno ocijenjen student imati će priliku za jedan popravni kolokvij pri čemu može ostvariti maksimalno 6% ocjenskih bodova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	15
4	12
3	9
2	6
1	0

2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

a) pismeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)

b) usmeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)

a) Pismeni ispit (ukupno 20 ocjenskih bodova)

Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 30% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka. Student na pismenom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen što je uvjet za izlaznost na usmeni ispit.

Negativno ocijenjen student na pismenom ispitu ne može pristupiti usmenoj provjeri znanja do god ne bude pozitivno ocijenjen, odnosno do god ne ostvari najmanje 12% ocjenskih bodova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

b) Usmeni ispit (ukupno 30% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 8 ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu, a postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	30
4	24
3	18
2	12
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojni sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Unesite tražene podatke

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
06. 03. 2023.	14-19 Z6 P1			Viši predavač, Saša Uljančić
07. 03. 2023.	14-19 Z6 P1, P2			Viši predavač, Saša Uljančić
08. 03. 2023.	14-19 Z6 P3			Viši predavač, Saša Uljančić
09. 03. 2023.	14-19 Z6 P3, P4			Viši predavač, Saša Uljančić
10. 03. 2023.	14-19 Z6 P4			Viši predavač, Saša Uljančić
20. 03. 2023.	15-19 Z6 P4, P5		8-15 KBC Rijeka Klinika za neurokirurgiju Klinika za neurologiju Klinika za internu medicinu Klinika za kirurgiju, Klinika za ginekologiju i porodništvo Zavod za radioterapiju i onkologiju V1 (10 sati) – sve grupe	<u>Predavanja/seminari:</u> Viši predavač, Saša Uljančić <u>Vježbe:</u> Lucija Kostelić, mag. med. techn. (1. grupa) Filip Knezović, mag. med. techn. (2. grupa) Nikolina Krasnići, mag. med. techn. (3. grupa) Maria Juričević, bacc. med. techn. (4. grupa)

21. 03. 2023.	15-19 Z6 P5		8-15 KBC Rijeka Klinika za neurokirurgiju Klinika za neurologiju Klinika za internu medicinu Klinika za kirurgiju, Klinika za ginekologiju i porodništvo Zavod za radioterapiju i onkologiju V1 (10 sati)	<u>Predavanja/seminari:</u> Viši predavač, Saša Uljančić <u>Vježbe:</u> Lucija Kostelić, mag. med. techn. Filip Knezović, mag. med. techn. Nikolina Krasnići, mag. med. techn. Maria Juričević, bacc. med. techn.
22. 03. 2023.	15-19 Z6 P5, P6		8-15 KBC Rijeka Klinika za neurokirurgiju Klinika za neurologiju Klinika za internu medicinu Klinika za kirurgiju, Klinika za ginekologiju i porodništvo Zavod za radioterapiju i onkologiju V1 (10 sati)	<u>Predavanja/seminari:</u> Viši predavač, Saša Uljančić <u>Vježbe:</u> Lucija Kostelić, mag. med. techn. Filip Knezović, mag. med. techn. Nikolina Krasnići, mag. med. techn. Maria Juričević, bacc. med. techn.
23. 03. 2023.	15-19 Z6 P6, P7		8-15 KBC Rijeka Klinika za neurokirurgiju	<u>Predavanja/seminari:</u> Viši predavač, Saša Uljančić <u>Vježbe:</u>

			<p>Klinika za neurologiju Klinika za internu medicinu Klinika za kirurgiju, Klinika za ginekologiju i porodništvo Zavod za radioterapiju i onkologiju</p> <p>V1 (10 sati)</p>	<p>Lucija Kostelić, mag. med. techn. Filip Knezović, mag. med. techn. Nikolina Krasnići, mag. med. techn. Maria Juričević, bacc. med. techn.</p>
24. 03. 2023.	15-19 Z6 P7		<p>8-15</p> <p>KBC Rijeka Klinika za neurokirurgiju Klinika za neurologiju Klinika za internu medicinu Klinika za kirurgiju, Klinika za ginekologiju i porodništvo Zavod za radioterapiju i onkologiju</p> <p>V1 (10 sati)</p>	<p><u>Predavanja/seminari:</u> Doc. dr. sc. Dominika Vrbnjak Viši predavač, Saša Uljančić <u>Vježbe:</u> Lucija Kostelić, mag. med. techn. Filip Knezović, mag. med. techn. Nikolina Krasnići, mag. med. techn. Maria Juričević, bacc. med. techn.</p>
03. 04. 2023.		15-19 Z6 S1	<p>8-15</p> <p>KBC Rijeka Klinika za neurokirurgiju Klinika za neurologiju Klinika za internu medicinu</p>	<p><u>Predavanja/seminari:</u> Doc. dr. sc. Dominika Vrbnjak Viši predavač, Saša Uljančić <u>Vježbe:</u> Lucija Kostelić, mag. med. techn.</p>

			<p>Klinika za kirurgiju, Klinika za ginekologiju i porodništvo Zavod za radioterapiju i onkologiju</p> <p>V1 (10 sati)</p>	<p>Filip Knezović, mag. med. techn.</p> <p>Nikolina Krasnići, mag. med. techn.</p> <p>Maria Juričević, bacc. med. techn.</p>
04. 04. 2023.		15-19 Z6 S2, S3	<p>8-15</p> <p>KBC Rijeka Klinika za neurokirurgiju Klinika za neurologiju Klinika za internu medicinu Klinika za kirurgiju, Klinika za ginekologiju i porodništvo Zavod za radioterapiju i onkologiju</p> <p>V1 (10 sati)</p>	<p><u>Predavanja/seminari:</u></p> <p>Doc. dr. sc. Dominika Vrbnjak</p> <p>Viši predavač, Saša Uljančić</p> <p><u>Vježbe:</u></p> <p>Lucija Kostelić, mag. med. techn.</p> <p>Filip Knezović, mag. med. techn.</p> <p>Nikolina Krasnići, mag. med. techn.</p> <p>Maria Juričević, bacc. med. techn.</p>
05. 04. 2023.		15-19 Z6 S3	<p>8-15</p> <p>KBC Rijeka Klinika za neurokirurgiju Klinika za neurologiju Klinika za internu medicinu Klinika za kirurgiju, Klinika za ginekologiju i porodništvo</p>	<p><u>Predavanja/seminari:</u></p> <p>Doc. dr. sc. Dominika Vrbnjak</p> <p>Viši predavač, Saša Uljančić</p> <p><u>Vježbe:</u></p> <p>Lucija Kostelić, mag. med. techn.</p> <p>Filip Knezović, mag. med. techn.</p>

			Zavod za radioterapiju i onkologiju V1 (10 sati)	Nikolina Krasnići, mag. med. techn. Maria Juričević, bacc. med. techn.
06. 04. 2023.		15-19 Z6 S3, S4, S5	8-15 KBC Rijeka Klinika za neurokirurgiju Klinika za neurologiju Klinika za internu medicinu Klinika za kirurgiju, Klinika za ginekologiju i porodništvo Zavod za radioterapiju i onkologiju V1 (10 sati)	<u>Predavanja/seminari:</u> Doc. dr. sc. Dominika Vrbnjak Viši predavač, Saša Uljančić <u>Vježbe:</u> Lucija Kostelić, mag. med. techn. Filip Knezović, mag. med. techn. Nikolina Krasnići, mag. med. techn. Maria Juričević, bacc. med. techn.
07. 04. 2023.		15-19 Z6 S5, S6	8-15 KBC Rijeka Klinika za neurokirurgiju Klinika za neurologiju Klinika za internu medicinu Klinika za kirurgiju, Klinika za ginekologiju i porodništvo Zavod za radioterapiju i onkologiju	<u>Predavanja/seminari:</u> Doc. dr. sc. Dominika Vrbnjak Viši predavač, Saša Uljančić <u>Vježbe:</u> Lucija Kostelić, mag. med. techn. Filip Knezović, mag. med. techn. Nikolina Krasnići, mag. med. techn. Maria Juričević, bacc. med. techn.

			V1 (10 sati)	
--	--	--	--------------	--

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Zdravstvena njega: Definicija njege bolesnika. Teorije i definicije zdravstvene njege: F. Nightingale, E Wiedenbach, D.E. Johnson, V. Henderson, A. Maslow, N. Roper, D.E. Orem, ANA. Odnos njege bolesnika i zdravstvene njege. Komplementarni odnos zdravstvene njege i medicine. Zaključak o definicijama zdravstvene njege.	6	Z6
P2	Modeli organizacije: Funkcionalni model; opis modela, prednosti i nedostaci. Timski model; opis modela, prednosti i nedostaci. Primarni model: opis modela, prednosti i nedostaci. Usporedba funkcionalnog, timskog i primarnog modela.	4	Z6
P3	Proces zdravstvene njege: Definicija s obzirom na faze: Utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom; Planiranje zdravstvene njege; Provođenje zdravstvene njege; Evaluacija u procesu zdravstvene njege; Odnos između pojedinih faza zdravstvene njege Osobine procesa zdravstvene njege: Sustavnost u procesu zdravstvene njege; Dinamičnost u procesu zdravstvene njege; Fleksibilnost u procesu zdravstvene njege Načela procesa zdravstvene njege: Usmjerenost na pacijenta; Pacijent=subjekt u procesu zdravstvene njege; Cjelovitost pristupa pacijentu u procesu zdravstvene njege	6	Z6
P4	Utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom: Prikupljanje podataka: Izvori podataka; Tehnike prikupljanja podataka; Vrste podataka; Sadržaj prikupljenih podataka; Pomagala pri prikupljanju podataka Analiza prikupljenih podataka: Revizija podataka; Interpretacija podataka; Validacija zaključaka; Moguće pogreške pri analizi podataka Dijagnoza u procesu zdravstvene njege: Povijesni pregled; Definiranje dijagnoze; Dijelovi i sadržaj dijagnoza; Formuliranje dijagnoza u procesu	12	Z6

	zdravstvene njege; Usporedba medicinskih dijagnoza i dijagnoza u procesu zdravstvene njege		
P5	Planiranje zdravstvene njege: Utvrđivanje prioriteta u procesu zdravstvene njege: Pacijentova percepcija važnosti i težine problema; Hijerarhija osnovnih ljudskih potreba; Mogućnosti rješavanja problema Definiranje ciljeva u procesu zdravstvene njege: Formuliranje ciljeva; Osobine ciljeva Planiranje intervencija: Vrste intervencija; Osobine ciljeva; Postupak pri odabiru intervencija; Dijelovi opisa intervencija Plan zdravstvene njege: Preporuke za izradu plana zdravstvene njege; Vrste planova zdravstvene njege; Svrha planova zdravstvene njege	10	Z6
P6	Provođenje zdravstvene njege: Validacija plana Analiza uvjeta za provođenje zdravstvene njege Realizacija: Kontinuirana procjena pacijentovog stanja; Kritička primjena plana zdravstvene njege; Ovlaštenost za promjenu plana zdravstvene njege; Nadzor nad provođenjem; Neformalna edukacija pacijenta	6	Z6
P7	Evaluacija u procesu zdravstvene njege: Evaluacija cilja: Dijelovi evaluacijskih tvrdnji; Evaluacija složenih ciljeva Evaluacija plana zdravstvene njege Otpusno pismo i otpust bolesnika	6	Z6
	Ukupan broj sati predavanja	50	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Intervju u procesu zdravstvene njege	4	Z6
S2	Modeli zdravstvene njege: Timski model-proces zdravstvene njege na bolničkom odjelu; Funkcionalni model-proces zdravstvene njege u lječilištu; Primarni model-proces zdravstvene njege u ordinaciji obiteljske medicine	3	Z6
S3	Obrasci zdravstvenog funkcioniranja: Percepcija i održavanje vlastitog zdravstvenog stanja; Prehrana i metabolizam; Eliminacija; Aktivnosti; Spavanje i odmor; Kognitivno-perceptivne funkcije; Percepcija samoga sebe; Uloga i odnosi s drugima; Seksualna aktivnost i reprodukcija; Sučeljavanje i tolerancija na stres; Vrijednosti i stavovi	6	Z6

S4	Upitnici i skale procjene	2	Z6
S5	Dijagnoza u procesu zdravstvene njege: PES, PE, Neupućenost	2	Z6
S6	Planovi zdravstvene njege: Individualizirani, Standardizirani, Modificirani	3	Z6
Ukupan broj sati seminara		20	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Teme vježbi su u skladu s predavanjima i održavaju se na više radilišta kako bi se student mogao upoznati s više pristupa u zdravstvenoj njezi.	100	KBC Rijeka Klinika za neurokirurgiju Klinika za neurologiju Klinika za internu medicinu Klinika za kirurgiju, Klinika za ginekologiju i porodništvo Zavod za radioterapiju i onkologiju
Ukupan broj sati vježbi		100	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	19. 05. 2023.
2.	16. 06. 2023.
3.	14. 07. 2023.
4.	21. 09. 2023.